

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : ٧-٥-٢٠٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. عباس فاضل حسين

التاريخ : 7-6-2020

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. نزار سليمان علي

التاريخ : 7-6-2020

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ر. ملاحظين أقدم أسماء مناحي عبود

التاريخ : 7-6-2020

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مسح وتصنيف التربة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي :	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	7 – ٥ – 2020
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- يبحث علم مسح وتصنيف التربة مفهوم التربة والعلاقة بين فروع البيدولوجية	
٢- يشتمل على مورفولوجية التربة من حيث الافاق والمقدات والرموز المستخدمة لتوضيح التقسيمات الثانوية للافاق الرئيسية	
٣- الخصائص المستخدمة في تمييز افاق التربة	
٤- انواع الافاق السطحية التشخيصية والافاق تحت السطحية التشخيصية	
٥- تصنيف التربة وقواعد تصنيف التربة وانظمة تصنيف التربة في العالم	
٦- الصفات العامة لرتب التربة والترب في العراق ومقدمة عن مسح التربة وتصنيف الاراضي	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على مسح وتصنيف الترب
- ٢- ان يصنف الطالب افاق التربة
- ٣- ان يفصل الطالب بين الافاق التشخيصية السطحية وتحت السطحية
- ٤- ان يحلل رتب التربة
- ٥- ان يقيم الطالب نظام تصنيف قابلية الاراضي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم مسح وتصنيف التربة
- ب ٢ - قدرة الطالب على التمييز بين الافاق التشخيصية السطحية وتحت السطحية
- ب ٣ - تمكين الطلبة من تصنيف التربة حسب الرتب الموجودة في بلده

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية وحفر مقدرات التربة وتشخيص افاقها ورتب التربة
- ٥- حفر مقدرات التربة وتشخيص الافاق التشخيصية السطحية وتحت السطحية
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير

ج ٤- الاعداد والتقويم
ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- العصف الذهني
- ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم التقانات الحديثة لانظمة الري للمياه بحيث يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .
- ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- ٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work
- ٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
- ٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية وملاحظة مقدرات التربة وتشخيص افاقها
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة اخر الاجهزة والمعدات في تشخيص وتحليل التربة
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٣	مسح وتصنيف الترب	SS402 افتراضي	الرابعة

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مسح وتصنيف الترب	SS402 افتراضي	الرابعة

نموذج وصف المقرر

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	١٠ .
أ- الأهداف المعرفية	<p>أ١ - ان يتعرف الطالب على مسح وتصنيف الترب</p> <p>أ٢ - ان يصنف الطالب افاق التربة</p> <p>أ٣ - ان يفصل الطالب بين الافاق التشخيصية السطحية وتحت السطحية</p> <p>أ٤ - ان يجلل رتب التربة</p> <p>أ٥ - ان يقيم الطالب نظام تصنيف قابلية الاراضي</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	<p>ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم مسح وتصنيف التربة</p> <p>ب ٢ - قدرة الطالب على التمييز بين الافاق التشخيصية السطحية وتحت السطحية</p> <p>ب ٣ - تمكين الطلبة من تصنيف التربة حسب الرتب الموجودة في بلده</p>
طرائق التعليم والتعلم	
	<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجماميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية وتشخيص رتب الترب ومعرفة انظمتها الحرارية والرطوبة</p> <p>٥- الرحلات العلمية المعدات والاجهزة المستخدمة في تحليل الترب</p>
طرائق التقييم	
	<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	<p>ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج٢- الملاحظة والادراك</p> <p>ج٣- التحليل والتفسير</p> <p>ج٤- الاعداد والتقويم</p>

ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجموع الطلابية
- ٤- الدروس العملية
- ٥- الرحلات العلمية
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - ٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - ٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
 - ٤د- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. المؤسسة التعليمية
القسم العلمي / المركز	٢. القسم العلمي / المركز
اسم / رمز المقرر	٣. اسم / رمز المقرر
اشكال الحضور المتاحة	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	٥. الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
١- يبحث علم مسح وتصنيف الترب مفهوم التربة والعلاقة بين فروع البيدولوجية	
٢- يشتمل على مورفولوجية التربة من حيث الافاق والمقدات والرموز المستخدمة لتوضيح التقسيمات الثانوية للافاق الرئيسية	
٣- الخصائص المستخدمة في تمييز افاق الترب	
٤- انواع الافاق السطحية التشخيصية والافاق تحت السطحية التشخيصية	
٥- تصنيف الترب وقواعد تصنيف الترب وانظمة تصنيف الترب في العالم	
٦- الصفات العامة لرتب الترب والترب في العراق ومقدمة عن مسح الترب وتصنيف الاراضي	

.١١ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على العلاقة بين العلوم البيدولوجية، مفهوم التصنيف: الاهمية والقواعد	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب عن انظمة تصنيف التربة في العالم	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على النظام القديم لتصنيف التربة	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على النظام الكمي الحديث لتصنيف التربة- القواعد والهيكلي التنظيمي	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعرف الطالب على الخصائص العامة لوحداث رتب التربة	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	ان يتعرف الطالب على التربة العراقية	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	ان يتعرف الطالب على مسح التربة: الاهمية والمبادئ، انواع المسوحات، مقياس الرسم، دليل المسح	مسح وتصنيف التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	ان يتعرف الطالب على تصنيف الاراضي	٥	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	ان يتعرف الطالب على مسح التربة	٥	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	ان يتعرف الطالب على رتب التربة الموجودة في العراق	٥	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	ان يتعرف الطالب على مراحل تنفيذ مسح التربة	٥	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	ان يتعرف الطالب على الانظمة الرطوية الموجودة في التربة	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	ان يتعرف الطالب على الانظمة الحرارية الموجودة في التربة	٥	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	ان يتعرف الطالب على تقرير مسح التربة	٥	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مسح وتصنيف التربة	ان يتعرف الطالب على التحسس النائي والصور الجوية وانواع الصور الجوية وفوائد الصور الجوية	٥	الخامس عشر

١٢- البنية التحتية

١- مسح وتصنيف التربة تأليف د.احمد صالح محميد المشهدي، ١٩٩٤ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل	١. الكتب المقررة المطلوبة
--	---------------------------

١- مسح وتصنيف الترب تأليف د.احمد صالح محميد المشهداني, ١٩٩٤ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Soil Science Society Of America Library Genesis	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي (فيزياء تربة , كيمياء تربة و احياء تربة , مسح وتصنيف تربة و اسمدة وخصوبة تربة).	
٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .	
٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .	
٤- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .	
٥- زيارات ميدانية الى الصحراء الغربية في العراق ومتابعة جيولوجيتها	